

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
NAMANGAN DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

«TASDIQLAYMAN»

Namangan davlat pedagogika instituti

rektori

B.E. Xusanov

« »

2024-yil

«MA'QULLANDI»

Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar
vazirligi huzuridagi OAK raisi

A.T. Yusupov

«7»

2024-yil

“Pedagogika nazariyasi va tarixi” fanidan

malakaviy imtihon

D A S T U R I

Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya
komissiyasi

Rayosatining 2024 yil «7» 06 dagi 355/4 -sonli qarori bilan
tasdiqlangan

NAMANGAN - 2024

ANNOTATSIYA

Mazkur dastur O‘zbekiston Respublikasi Oliy va O‘rta maxsus ta’lim vazirining 2017 yil 14 sentyabrdagi “ Vazirlik tasarrufidagi oliy ta’lim va ilmiy tadqiqot muassasalarida oliy malakali ilmiy va ilmiy –pedagog kadrlar tayyorlash rejasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi 660-sonli buyrug‘iga asosan, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Maxkamasinng 2017-yil 22- maydagi “ Oliy o‘quv yurtidan keyingi ta’lim tizimini yanada takomillashtirish chora - tadbirlari to‘g‘risida”gi 304- sonli qarori bilan tasdiqlangan “Oliy o‘quv yurtidan keyingi ta’lim to‘g‘risida” Nizom talablariga muvofiq, O‘zbekiston Respublikasi Davlat ta’lim standartiga asoslangan holda, “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonun talablariga mos ravishda Pedagogika nazariyasi va tarixi» va «Pedagogik texnologiya va pedagogik maxorat fanlaridan qo‘shimcha imtihonlari bo‘yicha talabgorlar uchun tuzildi.

Tuzuvchilar:

p.f.b.f.d., dots..M.Asranboyeva

p. f.d., prof. M.Y.Sobirova

Taqrizchi:

p. f.d., prof. O‘.M.Asqarova

p. f.b.f.d., dots. M.A.Asqarova

KIRISH

Ushbu dastur: pedagogika fanlarning metodologiyasi; maxsus pedagogika; pedagogika nazariyasi tarbiyaviy ishlar metodikasi fanlarning na'munaviy dasturlari asosida tuzildi.

Dasturning maqsadi – izlanuvchilarni fanni o'qitishdan maqsad talabgorlarni pedagogika o'qitish metodologiyasiga oid bilim ko'nikma va malakalar bilan qurollantirish.

Dasturning vazifasi – tadqiqotchilarni pedagogik fanni o'qitish metodikasining nazariy asoslariga oid bilimlar bilan qurollantirish; metodik jixatdan pedagogik jarayonlarni samarali tashkil etish uchun zarur kunikmalarni egallash; pedagogik fanlarni o'ziga xosliklarni xisobga olgan xolda ta'lim va tarbiyaning zamonaviy usullarini texnologiyalarni keng doirada qullay olishga yo'naltirish pedagogik faoliyatini amalga oshirishda ijodiy va metodik savodxonlikka tayyorlashni shakillantirishdan iborat. Fan bo'yicha talabalarni bilim, ko'nikma va malakasiga quyiladigan talablar.

Dastur bo'yicha talabgorlarning bilim, ko'nikma va malakasiga qo'yiladigan talablar:

“Pedagogik fanlarini o'qitish metodikasi” o'quv fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida bakalavr:

- pedagogik fanlarni o'qitish metodikasining predmeti, maqsad va vazifalari; ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy yo'nalishlari va strategiyasi; pedagogik fanlarning mazmuni va ilmiy asoslari, uning kategoriya va tamoyillari; o'quv jarayonini tashkil etish shakllari va metodlariga qo'yilayotgan zamonaviy talablar; pedagogik fanlarni o'qitish metodlarining tasnifi va asosiy jihatlari; psixologiya kursini tuzish uchun asos bo'lgan tamoyillar; psixologiya fanlarini o'qitish

metodikasining qonuniyatlari; o'qitish tamoyillari; dars o'quv faoliyatini tashkil etish sharti sifatida; o'quv faoliyatini tashkil etish shakllari; ma'ruza mashg'uloti va uning mazmuni; ma'ruza o'qishga qo'yiladigan talablar; seminar mashg'ulotining mohiyati va turlari; o'qitish metodikasi *tasavvurga ega bo'lishi*;

- pedagogik fanlar mazmunini tanlab olish tamoyil va mezonlarini; pedagogik fanlar mazmunini belgilovchi me'yoriy hujjatlarni; pedagogik fanlarni o'qitish metodlari tasnifini; o'qitishning texnik vositalari va axborot texnologiyalarda amaliy ishlashni; zamonaviy pedagogik fan yutuqlari va ilg'or pedagogik tajribalardan amaliy foydalanib, mustaqil bilim olishni; o'quvchilarni shaxsiy va yosh xususiyatlarini hisobga olish, auditoriya bilan o'zaro aloqalar taktikasini o'rnatish va psixologik to'g'ri munosabatlarni boshqarishni bilishni; ta'lim standartlarining yangi talablari va o'zining ehtiyojlari bilan bog'liqlikda o'qitish va ta'lim olganlikni tashxis etishning turli usul va vositalaridan samarali foydalanish hamda методик fanlarni o'rganishda o'quv mashg'ulotlari taksonomiyasini; psixologiyani o'qitishda nutqiy metodlarni; psixologiya fanlarini o'qitishda ko'rgazmali va amaliy metodlarni; o'qitishning ta'limiy metodlarini; o'qitishning interfaol usullarini; dasturlashtirilgan ta'limni;

- pedagogika va методик fanlardan bilimlarni nazorat qilish va baholashni tashkil qilishni ***bilishi va ulardan foydalana olishi***;

- bilimni diagnostika hamda nazorat qilishning turli vositalari va usullaridan samarali foydalanish; ta'lim standartlarining yangi talablariga mos ravishda mustaqil yangi o'qitish usullarni yaratish; ilg'or pedagogik tajribalar va pedagogika fanining zamonaviy yutuqlaridan foydalangan holda ta'lim berish; individual, shaxsiy voyoshga oid o'ziga xosliklarni hisobga olgan holda auditoriya bilan psixologik asoslimuloqot va o'zaro harakatni tashkil etish; psixologiya fanlarini o'qitishda nazorat turlari, baholash tamoyillarini qo'llay olish; pedagogika va psixologiyani o'qitishda bilimlarni nazorat qilishda amaliy topshiriqlarni bajarish; talaba psixologiya fanlarini o'qitishning metodik xususiyatlari, o'rta maxsus va oliy ta'limda pedagogik fanlarni o'qitishning o'ziga xosligi dars jarayoniga metodlarni qo'llash, talabalar mustaqil faoliyatlarini tashkil qilish; pedagogika va методик fanlarni o'qitishda bilimlarni nazorat qilish shakllarini qo'llash ***ko'nikmalariga ega bo'lishi***; Dasturni amalga oshirish o'quv rejasida rejalashtirilgan umumiy va ijtimoiy-iqtisodiy (falsafa (etika, estetika, mantiq)), matematik va tabiiy (yosh fiziologiyasi va gigiena), umum kasbiy (pedagogika

nazariyasi, pedagogika fanlarini o'qitish metodikasi, pedagogik mahorat) fanlari bilan o'zaro aloqada olib boriladi.

Metodik fanlarning tushunchasi va ta'rifi: «Kadrlar tayyorlash milliy dasturi». Metodik fanlarning tushunchasi, o'quv jarayoni, o'quv muassasalarida o'quv jarayonini tashkil etishning yangi metod va shakllarga qo'yiladigan zamonaviy talablar. O'zbekiston Respublikasida ta'limning rivojlanishi.

Ta'lim jarayonida pedagog shaxsi ta'lim amaliyotida va pedagogik fikr tarixida pedagogning mahorati masalalari. Pedagogik qobiliyat. Pedagogning kommunikativ qobiliyati. Muloqot madaniyati va ta'lim oluvchining psixologik faoliyati. Pedagogik texnika va uni shakllantirish usullari. O'quv va tarbiya jarayonida pedagog mahorati. Pedagog mehnatini tashkil etishning ilmiy asoslari. Pedagogik tajriba orttirish tizimi, tadqiqot metodlari, hozirgi ta'lim muassasalarida ilg'or pedagogik g'oyalar, tajribalarning taraqqiyoti va uni hayotga tatbiq etish yo'llari. Pedagogik mahorat taraqqiyot tarixi. Mustaqil malaka oshirish va o'z-o'zini nazorat qilish. O'quv-tarbiya jarayonida pedagogik muloqot mahorati, pedagogik tajriba va uni tatbiq etish, pedagog faoliyatida sharqona muomala madaniyati asoslari. Pedagogik texnika va uning komponentlari.

BAHOLASH MEZONI

Mazkur o'quv dasturi asosida fanlaridan tuzilgan variantlar savollariga og'zaki javob qaytarish tarzida amalga oshiriladi.

Dastur savollari pedagogika fanining eng dolzarb muammolari bilan uning muhim tarmog'i bo'lgan: pedagogika nazariyasi, pedagogika tarixi, umumiy pedagogika, pedagogik texnologiyalar, tarbiyaviy ishlar metodikasi, xalq pedagogikasi, ijtimoiy pedagogika fanlarining ma'lumotlari asosida tuzildi.

Har bir variantda 4 tadan savol bo'lib, javoblar "0" balidan "100" balgacha baholanadi.

Variantdagi har bir savol uchun maksimal 25 ball belgilangan.

Variantdagi har bir savolga yozilgan javoblarning mazmuniga qarab, ularga quyidagicha miqdorda ballar belgilanadi:

1. Mazkur savolning mazmuni to'liq va hozirgi zamon fan – texnika taraqqiyoti bilan bog'liq xolda yoritilgan bo'lsa, 22– 25 balgacha qo'yiladi.

2. Mazkur savolning mazmuni yaxshi yoritilgan va hozirgi zamon fan – texnika taraqqiyoti yutuqlaridan foydalanilgan bo'lsa, 18 - 20 balgacha qo'yiladi.

3. Mazkur savolning mazmuni o'rtacha yoritilgan va hozirgi zamon fan – texnika taraqqiyoti yutuqlaridan kamroq foydalanilgan bo'lsa, 14 – 16 balgacha qo'yiladi.

4. Mazkur savolning mazmuni talab darajasida yoritilmagan va hozirgi zamon fan – texnika taraqqiyoti yutuqlaridan foydalanilmagan bo'lsa, 0-13 balgacha qo'yiladi.

D A S T U R M A Z M U N I

Didaktikaning asosiy tushunchalari, mazmuni, maqsadi va vazifalari.

Ta'limni tashkil etishning noan'anaviy shakllari; o'quv dialogi, munozara, didaktik (ishbop, rol) o'yinlar, trening, debat, matbuot-konferentsiyasi, o'tkir zehnlilar klubi va boshqalar.

Fuqarolik tarbiyasi. Fuqarolik madaniyati;

Elektron pedagogika asoslari, uning ahamiyati;

Oila, maktab, mahalla xamkorligi;

Tarbiya metodlari va ularning turlari;

Pedagogik diagnostika fanining maqsad va vazifalari;

Abdullo Avloniyning “Turkiy guliston yoxud axloq ” asarining tarbiyaviy ahamiyati;

Pedagogika fani tizimi va boshqa fanlar bilan o'zaro bog'liqligi;

Estetik tarbiyaning maqsad va vazifalari;

Pedagogik faoliyatda pedagogik qobiliyatlarning o'rni;

Ta'lim metodlari va ularning turlari;

Pedagogika fanining ilmiy-tadqiqot metodlari;

Iqtisodiy tarbiya. O'quvchilarda tejamkorlikni tarbiyalash;

Inkluziv ta'lim;

Y.A.Komenskiyning pedagogik nazariyasi;

Ta'limni tashkil etishning an'anaviy shakli. Dars turlari. Darsning tuzilishi, unga qo'yilgan talablar;

Abu Ali ibn Sinoning pedagogik qarashlar;

Xalq pedagogikaci metodlari (duo, qarg'ish, olqash, qoralash, oq yo'l tilash, na'muna ko'rsatish);

Yan Amos Komenskiyning "Buyuk didaktika" asari va ahamiyati;

Ta'lim vositalari;

Shaxsni shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar (ijtimoiy muxit, irsiyat, ta'lim-tarbiya);

Shaxsni shakllanishida faoliyatning(o'yin, o'qish, mehnat) o'rni;

O'qituvchining kommunikativ qobiliyati;

Mehnat tarbiyasi. O'quvchilarda mehnatga munosabatni tarbiyalash;

Maktabgacha ta'lim pedagogikasi fanining rivojlanish imkoniyatlari;
Korreksion pedagogika;

Axloqiy tarbiya. O'quvchilarni ma'naviy axloqiy tarbiyalash;

"Avesto" eng qadimgi ma'rifiy yodgorlik;

O'qituvchining nutq qobiliyati va uni rivojlantirish;

Eng qadimgi yozma manbalarda ta'lim-tarbiya masalalari;

Ekologik tarbiya. O'quvchilarda tabiatga ijobiy munosabtni tarbiyalash;

Temuriylar davrida ilm-fan, ta'lim-tarbiyaning ravnaq topishi;

Ta'limning zamonaviy metodlari;

Oila pedagogikasi fanining maqsad va vazifalari;

Mirzo Ulug'bekning pedagogik g'oyalari va ma'rifatparvarlik xizmatlari;

Ta'limda ko'rsatmalilik metodi;

Tarbiyaning bir maqsadga qaratilganligi tamoyillari;

Tarbiya jarayonining mazmuni va tarbiyalanganlik mezonlari;

Ilmiy dunyoqarashni shakllantirishning muhim elementi;

Oila tarbiyasining huquqiy asoslari;

Axborot – kommunikatsiya texnologiyalari va ularni ta'lim jarayonida qo'llashning didaktik imkoniyatlari;

Tarbiyaning ijtimoiy yo'nalganligi va yaxlitligi: tarbiyaning ijtimoiy hayot va mehnat bilan birligi tamoyili;

Tarbiyaning insonparvarlik tamoyili;

Isoqxon Ibratning pedagogik qarashlari;

Tarbiyaviy ishlarni uyushtirish tamoyillari va usullari;

O'z-o'zini tarbiyalash va o'z ustida ishlash;

Pedagogik a tarixi fanining maqsad va vazifalari;

O'qituvchi faoliyatida diqqatni to'g'ri taqsimlay olish qobiliyati;

Jadid ma'rifatparvarlarining pedagogik qarashlari;

Ta'limning qonuniyatlari va qoidalari;

O'zini-o'zi tarbiyalash va o'z ustida ishlash;

Mustaqil, ijodiy, tanqidiy fikrlashni rivojlantirish yo'llari;

Talabalar bilimni baholash mezonlari;

Ta'limni insonparvarlashtirish va demokratlashtirish, tamoyillari;

Aqliy tarbiya. Ilmiy dunyoqarashni shakllantirish;

Maxsus pedagogikaning o'ziga xos xususiyatlari;

Mahmud Qoshg'ariyning "Devonu lug'otit-turk" asarida ta'lim-tarbiya masalalari;

Didaktikaning asosiy printsplari (tamoyillari);

Jismoniy tarbiya;

Ta'lim vositalari va ularning funktsiyalari;

Pedagogik takt va odob-axloq. Pedagogik nazokat;

Test turlari va test tuzishga qo'yilgan talablar;

Amaliy metod;

Mustaqil fikrlashni tashkil etish;

Sinf-dars tizimi;

Tadqiqot ishlarida umumiy xulosa va ilmiy-metodik tavsiyalar ishlab chiqish tartibi;

Pedagogika fanining asosiy kategoriyalari va tushunchalari: tarbiya, ta'lim, ma'lumot, bilim, ko'nikma, malaka, rivojlanish;

Ekspert baholash (lot. "expertus" – tajribasiga ko'ra biladigan, tajribali, sinalgan, tekshirilgan) metodi;

Talabalar BKMni nazorat qilish va tashxislash;

Pedagogik jarayonlarni tadqiq qilishning o'ziga xos xususiyatlari;

Shaxsning rivojlanganlik darajasi uning fiziologik, ruhiy va intellektual o'sishini ta'minlovchi faoliyat- sifatida;

Bolalarning bo'sh vaqtlarini to'g'ri tashkil etish va o'tkazish metodikasi;

O'quvchilarning o'quv faoliyatini nazorat qilish turlari, shakl va metodlari;

Pedagogik amaliyotni tashkil etish va unga raxbarlik;

Pedagogik fanlar mazmunini belgilovchi me'yoriy hujjatlar;

O'quv adabiyotlari turlari;

O'quv fanlari yuzasidan nazorat ishilarini tashkil etish va o'tkazish;

O'qituvchi mehnatini ilmiy asosda tashkil etish;

Ta'lim maqsadlari: Ta'limiy maqsad, tarbiyaviy maqsad, rivojantiruvchi maqsad;

Talabalarning bilimlarni o'zlashtirish darajalari;

Maslahat (konsultatsiya)ni –tashkil etish qoidalari;

Ta'lim qonuniyatlari va qoidalari;

O'zini-o'zi tarbiyalash va o'z ustida ishlash;

Ma'ruza mashg'ulotini tashkil etish va o'tkazishga qo'yiladigan talablar;

O'quv topshiriqlari, ish qog'ozlari;

Axborot texnologiyalari: ta'limiy va nazorat qiluvchi dasturlar;

Ta'limning jamoaviy va guruhiiy texnologiyasi;

Bolaning intellektual qobiliyatini rivojlantirish;

Tanqidiy fikrlash asoslari;

O'qituvchilik kasbining ijtimoiy- tarixiy rivoji va jamiyatdagi o'rni;

Bo'lajak o'qituvchi professiogrammasi;

Pedagogik qobiliyat haqida tushuncha;

Pedagogik qobiliyatlar klassifikatsiyasi;
Yuksak saviyadagi bilim va madaniyat;
Pedagogik qobiliyatlar;
Didaktik qobiliyatlar;
Akademik qobiliyatlar;
Pertseptiv qobiliyatlar;
Nutq qobiliyatlari;
Tashkilotchilik qobiliyat;
Avtoritar qobiliyatlar;
Pedagogik muloqot haqida tushuncha;
Pedagogik muloqotning asosiy funksiyasi (tarkibi);
Muloqot turlari va madaniyati;
O'qituvchi faoliyatida muloqot madaniyati va psixologiyasi;
Pedagogik takt haqida umumiy tushuncha;
Pedagogik taktning amalga oshirish shartlari;
Pedagogik kommunikativ ko'nikmalarini rivojlantirish;
Pedagogning tashqi ko'rinishi va uni maqsadga yo'nalganligi;
Dars berish faoliyatining o'ziga xosligi;
Darsdagi faoliyatning turli-tumanligi haqida;
Darsda mustaqil ishni tashkil qilish;
Pedagogik faoliyat madaniyati;
Darsning hissiy-intelektual ohangini yaratish;
Darsda o'z-o'zini nazorat qilish;
O'qituvchi mehnatini ilmiy tashkil etish haqida tushuncha, mohiyati;
Vaqtdan unumli foydalanish, o'qituvchiniig bo'sh vaqti;
O'qituvchining kun tartibi;

FOYDALANILADIGAN ASOSIY ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. – Т.: Ўзбекистон .2023 - у
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi “2022-2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning Taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”gi PF-60-sonli farmoni
3. Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги Қонуни – Т.:Ўзбекистон 2020й
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли Қарори // Халқ сўзи газетаси, 2017 йил21 апрель, №79 (6773).
5. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга курагимиз - Т.: Ўзбекистон, 2017. -488 б.6. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Ўзбекистон Республикаси Президенти лавозимидаги киришиш тантанали маросимида бағишланган Олий Мажлис палаталарининг қўшма мажлисидаги нутқ. - Т.: Ўзбекистон, 2016. -56 б.
6. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 24 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маъруза. 2016 йил 7 декабрь. – Т.: Ўзбекистон, 2017. – 48 б.
7. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак. –Т.: Ўзбекистон, 2017. – 104 б.
8. Азизхўжаева Н.Н. Ўқитувчи тайёрлашнинг педагогик технологияси. – Т.:ТДПУ, 2000.
9. Азизходжаева Н.Н. Педагогические технологии и педагогическое мастерство. – Ташкент: ТГПУ, 2003.

10. Зиямухамедова С., Зиямухамедов Б. Новая педагогическая технология: теория и практика. – Ташкент: Изд-во мед. литры им. Абу Али Ибн Сино, 2002.
11. Ибрагимов Х.И., Абдуллаева Ш.А. Педагогика назарияси. - Т.: “Фан ва технологиялар” нашриёти, 2008.
12. Турғунов С.Т., Аҳмаджонова Н. М. Мактабгача таълим муассасаларида бошқарув фаолияти алгоритми. // Халқ таълими журнали. – 2012. – № 1. – 133-134-б.
13. Тўхтабоев А.Т. Маъмурий менежмент. – Тошкент: Молия, 2003. – 171 б.
14. M.Abdullaeva, Asqarova O‘.M.Xayitboev.Ta’lim tarixi-T.Muharrir 2014
15. Mavlonova R., To‘raeva O., Xoliqberdieva K. Pedagogika. – T.: O‘qituvchi, 2001.
16. Asqarova O‘.M., Hayitboev M., Nishonov S. – T.: Talqin, 2008.
17. Pedagogika. // M.Toxtaxodjaevaning umumiy tahriri ostida. – T.: O‘zbekiston Faylasuflari Milliy jamiyati, 2010.
18. Ishmuxammedov.R.J va boshqalar. Tarbiyada innavatsion texnologiyalar.T.: Istedod jamg‘armasi -2010 y.
19. Ochilov.M. Oily maktab pedagogikasi.T.: “Oqituvchi” 2007 y.
20. Ziyomuxammedov B. Pedagogika. – T.: Turon-Iqbol, 2006.
21. Xoshimov.K, Nishonova S. Pedagogika tarixi. –T. :2005 y.
22. Sultonova.G.A. Pedagogik maxorat.O‘quv qo‘llanma. TDPU. T.2005 y
23. Ibragimov X.I., Abdullayeva Sh.A. Pedagogika nazariyasi. - T.: “Fan va texnologiyalar” nashriyoti, 2008.
24. Ismoilova Z. Pedagogikadan amaliy mashg‘ulotlar. – T.: Fan, 2001.
25. Ochilov M. Muallim qalb me’mori. – T.: O‘qituvchi, 2001.
26. Egamberdieva N.M. Ijtimoiy pedagogika. – T.: Alisher Navoiy nomidagi O‘zbekiston Milliy kutubxonasi nashriyoti, 2009.

27. Mutalipova M.J. Xalq pedagogikasi – T.: Alisher Navoiy nomidagi O‘zbekiston milliy kutubxonasi nashriyoti, 2011.
28. Volkov G.N., Baubekova G.D. Etnopedagogika. – T., 2000
29. Yusupova P. Maktabgacha tarbiya pedagogikasi. – T.: O‘kituvchi, 1993.
30. Shodmonova SH. Maktabgacha ta’lim pedagogikasi. – T.: TDPU, 2004.
31. Mavlonova R., Rahmonqulova N., Normurodova B. Tarbiyaviy ishlar metodikasi. – T.: Tib-kitob, 2010.
32. Ishmuxammedov R., Abduqodirov A., Pardayev A. Tarbiyada innovatsion texnologiyalar/ – T.: Fan va texnologiya, 2010.
23. Xasanboyev. J va boshqalar. Pedagogika. O‘quv qo‘llanma. T. Fan-2006 y.
- 24.. Pedagogika nazariyasi va tarixi.M.X.To‘xtaxodjayevnaning umumiy taxriri ostida. “Iqtisod-moliya”, 2009 y.
27. Madiyarova S.A. Pedagogik texnologiya va pedagogik maxorat.-T.: “Iqtisod-moliya” 2009 y.

**Pedagogika va psixologiya
kafedrası mudiri**

D.Oribboyeva